

СОГЛАСОВАНО
Начальник Слободо-Туринского МОУО
_____ Фоминов Г. И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Слободо-
Туринская средняя
общеобразовательная школа
№ 1»
_____ Струина Л.Н.

**Программа развития
МКОУ «Слободо-Туринская средняя
общеобразовательная школа № 1»
на 2022–2025 годы
(дошкольное отделение)**

Паспорт программы развития
МКОУ «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 1» на
2022–2025 годы (дошкольное отделение)

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022–2025 годы (дошкольное отделение)
Задачи программы развития	<p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной организации.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, а также успешной адаптации детей с ОВЗ к обучению в школе</p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 1. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Модернизация системы управления образовательной организации. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, а также успешной адаптации детей с ОВЗ к обучению в школе
Исполнители программы	Сотрудники МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1» Администрация МКОУ; Педагогический совет; Родители (законные представители). Социальные партнёры
Координаторы	Мозырева Зинаида Владимировна, руководитель филиала МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»
Нормативно-правовая и	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

<p>методическая база для разработки программы</p>	<p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 №900- ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г.№ 588-пп «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. - Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств. - Улучшение материально- технической базы. - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <i>Развивающий этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Аналитико-информационный этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий</p>

	программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – руководитель филиала МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются руководителем филиала МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»
Разработчики программы	Руководитель филиала МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. 100 % педагоги- соответствие занимаемой должности. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована на 30% для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 - 2025 год)
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития Раздел VI. Финансовое обоснование реализации программы развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово- экономической деятельностью организации. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Привлечение специалистов социально - психологической службы для реализации образовательной программы целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – филиал МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»

Программа – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Информационная справка.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав МКОУ «Слободо- Туринская СОШ № 1» (пятая редакция) на основании Постановления Администрации Слободо – Туринского муниципального района от 04.07.2018 г. № 289.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Лицензия Серия 66 № 000912 выдана МО и ПО Свердловской области 05 мая 2011 года. Приложение к лицензии № 2 серия 66П01 № 0017016 (приказ от 09 января 2019г № 01-ли). Лицензия бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер: 1026602268406, ИНН/КПП 6651002792/667601001.

Контакты. Адрес: 623930 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д.12.

Филиал МКОУ «Слободо- Туринская СОШ № 1» Фалинская начальная общеобразовательная школа: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Фалина, д.61.

Телефон: (34361) 2 - 13 - 90

Телефон филиала: +7 902 2558986

Email: school1-sloboda@mail.ru

Email филиала: falinnoh-sad@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы ДООУ: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, групповая комната, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, прогулочная веранда, спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 1 человек (1 воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- ✓ воспитателями – на 100%;
- ✓ младшими воспитателями – на 100%;
- ✓ обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Средне-специальное педагогическое– 1 человек		СЗД – 1 человек	5 – 10 лет – 1 чел. (100 %)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- ✓ эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- ✓ уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
 - ✓ обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
 - ✓ построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
 - ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
 - ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
 - ✓ усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
 - ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.
 - ✓ Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
- Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**
- ✓ расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
 - ✓ внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
 - ✓ мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
 - ✓ повышение качества работы с одаренными детьми;
 - ✓ реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

1. Организационно-подготовительный этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.
2. Развивающий этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
3. Аналитико-информационный этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса..

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024-2025 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>4. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>5. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>6. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья,</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> <p>5. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их</p>

	<p>снижения заболеваемости работников детского сада укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>7. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>8. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>9. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>10. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>распространение.</p> <p>6. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>7. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагога не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Педагог имеет потенциал к работе в инновационном режиме. Педагог, готов к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, сможет обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	1.Работы по обновлению предметно- пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	1.Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.
2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.	2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.	2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБУК	3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет	3.Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления

«Слободо- Туринский КДО» Фалинский ДК, ГАУЗ СО «Слободо- Туринская РБ», ОП № 27 МО МВД России «Байкаловский» и др. организациями.	(совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	здоровья детей. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
--	---	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

С 1 января 2021 года существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: руководителя, педагогов. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до 2023 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном про.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Привлечение специалистов социально - психологической службы учреждения
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально- творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел VI. Финансовое обоснование реализации программы развития

№	Цель	Источник	Сроки	Ответственный
1.	Повышение квалификации педагогов	Областной бюджет	В соответствии с планом	Директор
2.	Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах		до 2025	Директор Руководитель филиала
3.	Приобретение методической литературы, пособий и т.д.	Областной бюджет	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
4.	Приобретение игрушек	Областной бюджет	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
5.	Проведение ремонтных работ: - замена оконных блоков - замена входных дверных блоков - частичный ремонт ограждения в филиале - внешняя отделка здания филиала	Областной, местный бюджет	до 2025	Директор Главный распорядитель денежных средств